



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

С.КАРАМАНЦИ, ОБЩИНА МИНЕРАЛНИ БАНИ , ОБЛАСТ ХАСКОВО

6372 с. Караманци, ул. „Първа“ №25, тел.: 03709-2266, e-mail: info-2607002@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Средно училище „Христо Ботев“,

с. Караманци

за периода 2023 - 2028 г.

Стратегията за развитие на Средно училище , с. Караманци за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Хасково и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Минерални бани и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Минерални бани (2021 – 2030).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Средно училище „Христо Ботев“ с. Караманци е общинско и средношколно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат израждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града/региона и ограниченията от административен характер, свързани с редулиране/ограничаване на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Минерални бани и РУО Хасково

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

| Учебна година | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Брой паралелки | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 |
| Брой ученици | 192 | 192 | 198 | 205 | 179 |
| Среден брой ученици в паралелка | 19 | 17 | 17 | 17 | 15 |

Брой паралелки, брой ученици от преходните учебни години

През 2023/2024 учебна година в училището се обучават 179 ученици, разпределени в 12 паралелки, както следва:

| Учебна година | Брой паралелки | Брой ученици | Средна пълняемост |
|---------------|----------------|--------------|-------------------|
| Начален етап | 4 | 61 | 15 |

| | | | |
|---------------------|----|-----|----|
| Прогимназиален етап | 3 | 41 | 14 |
| Гимназиален етап | 5 | 55 | 11 |
| Общо | 12 | 179 | 15 |

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната среда.

В сградата има 12 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепа среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаването образование са сформирани 3 групи, в които са включени 39 ученици, което съставлява % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН „*Равен достъп до училищно образование в условията на кризи*“, „*Успех за теб*“ бяха обхванати 20 ученици, „*Образование за утрешния ден*“ са обхванати 13 ученици - 14 % от общия брой ученици .

Училището работи и по НП на МОН. Изпълняват се също така проекти по програма „Бразъм +“: - не е одобрена кандидатурата субективно от комисията.

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

В областта на природните науки, 3 ученички бяха класирани на областния кръг на олимпиадата по химия и опазване на околната среда, две ученички участваха в състезанието „Spelling Bee“ на регионално ниво. Ежегодно наши ученици участват в конкурса „С очите си видях бедата“. Всички участници бяха наградени на общинския кръг.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагателни съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на пристигите във висши училища по специалности, Олиски или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в IV клас

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--|----------------------------|--|
| БЕЛ | 73.08 | 65.06 | 8.02 | 70.52 | 2.56 |
| Математика | 57.92 | 59.72 | -1,8 | 64.38 | -6.46 |

Резултати от НВО в VII клас

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--|----------------------------|--|
| БЕЛ | 45.22 | 48.55 | -3.33 | 54.61 | -9.39 |
| Математика | 33.25 | 36.84 | -3.59 | 42.94 | -9.69 |
| Чужд език | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Резултати от НВО в X клас

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--|----------------------------|--|
| БЕЛ | 29.50 | 44.42 | -14.92 | 49.38 | -19.38 |
| Математика | 36.00 | 31.56 | 4.44 | 33.10 | 2.9 |
| Чужд език | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ИТ и ДК | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Резултати от ДЗИ

| Учебен предмет | Брой явили се | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--|----------------------------|--|
| БЕЛ | 16 | 35.66 | 56.50 | 20.84 | 59.40 | 23.74 |
| ---- | | | | | | |

Анализ на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ *(в сравнение с предходни години)*

Тази година завърши вторият випуск зрелостници от 14 ученици. Те се явиха на ДЗИ по български език и литература и ДЗИППК – теория и практика на професията. Преобладават слаби и много добри оценки на изпита по БЕЛ. Тази година за трети път се проведе и ДЗИППК, и в сравнение с предшни години, резултатите са съпоставими. Средният успех ДЗИППК в общи линии е съпоставим с професионалните предмети, изучавани през 2023/2024г. Преобладават оценките „добър“ и „много добър“. За постигнатите добри резултати допринесоха предвидените преговорни часове по теория и практика, по технология на хотелиерското обслужване и опитът, придобит по време на практика в хотелите.

Предходната година завърши първият випуск зрелостници от 11 ученици. Те се явиха на ДЗИ по български език и литература и ДЗИППК – теория и практика на професията. Няма слаби оценки и на двата изпита. По български език и литература преобладават задоволителните и добри оценки, няма отлични оценки. Тази година за трети път се проведе и ДЗИППК, с втора СПК и няма база за сравнение с предшни години. Класът показа много добри резултати. Средният успех ДЗИППК в общи линии е завишен с професионалните предмети, изучавани през 2022/2023г. Преобладават оценките „добър“ и „много добър“ и „отличен“. За постигнатите добри резултати допринесоха предвидените предварителни матури с формата на ДЗИ и преговорни часове по теория и практика – подготовка за ДЗИ по технология на хотелиерското обслужване и опитът, придобит по време на практика в хотелите.

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с:

Училището разполага с два съвременни компютърни кабинета, модерно оборудвани кабинети по биология, география, кабинети по химия, библиотека, физкултурен салон, лекарски и стоматологичен кабинет, стол. Учебният процес е обезпечен със съвременни технически средства – лаптопи, проектори, интерактивни дъски, постоянен достъп до интернет WiFi от 2019 г. и бели дъски. От учебната 2015-2016 година до

настоящия момент е въведен и електронен дневник за улеснение на родителите, които желаят да имат постоянен достъп до платформата за осъществяване на пряк контрол от тяхна страна.

Сградата е санирана през 2014г. година по проект на фонд „Козлодуй“ за енергийна ефективност и е подменена с нова РВС дограма.

През учебната 2018/2019 г. е извършен основен ремонт на покрива на училището и на класните стаи и коридорите по всички етажи.

През учебната 2020/2021 г. приключи основния ремонт на физкультурния салон, училищната ограда и площадката на входа на училището.

През учебната 2021/2022 г – беше заложен ремонт на спортните площадки по национални програми на МОН, кандидатства като бенефициент община Минерални бани, но проектът не беше одобрен.

През учебната 2023/2024 г – беше заложен ремонт на спортните площадки по национални програми на МОН, кандидатства като бенефициент община Минерални бани, но проектът пак не беше одобрен. Нашият извод е ,че малките населени места не са приоритет на комисията в МОН. В това отношение учениците са ошестени , които нямат достъп до добра спортна инфраструктура.

През настоящата учебна година училището ще инициира кандидатстване по същата програма за ремонт на спортните площадки и по всички останали програми одобрени от МОН.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
|---|--|
| Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши | 1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Липса на специализирани кабинети за обучение по професии 3. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите |

| | |
|---|--|
| <p>училища.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Стартираго през последните шест години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда. 5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 8. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите. <p>Ученици</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес. 2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация. 3. Добра приемливост на паралелките (средно 15 ученици). 4. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. | |
| <p>(най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап. 5. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ. 6. Наложителен основен ремонт на сградата(външна изолация) и спортната площадка. | |

Педагогически специалисти

1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.
2. Степен на професионална квалификация - 95 % от учителите са носители на ПКС.
3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовете задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.
4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.

Управление

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.
2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддръжане на високи стандарти на предлаганото образование.
3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.
4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.
5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие.
7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

Партньорства и заинтересовани страни

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.
2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Хасково, община – Минерални бани, културни институти, медии и др.)
3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

Финансови ресурси

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.
3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.
4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г.

Материални ресурси

1. Относително добра материална база:
 - класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер;
 - физкултурен салон, спортна площадка в крайно лошо състояние, открита площадка по БДП;
 - достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение.

| | |
|--|---|
| <p>2. Учебни ресурси, технически средства, проектори</p> <p>3. Осигурени са преносиме компютри на всички учители</p> | |
| <p style="text-align: center;">ВЪЗМОЖНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Изграждане на STEM център . 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на таланти на ученици. 12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. | <p style="text-align: center;">ЗАПЛАХИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваша се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Отпочнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители. 7. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално преторяне. |

| | |
|--|--|
| <p>13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището.</p> <p>14. Целенасочена политика за поддръжане и издигане авторитета на училището.</p> <p>15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство.</p> <p>16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности.</p> <p>17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.</p> | |
|--|--|

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на Средно училище „Христо Ботев“, с. Караманци като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

Средно училище „Христо Ботев“, с. Караманци да подпомогата учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за

подпомагане на училищната дейност.

7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилията

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | Отговорни лица |
|--|-----------------|-------------------------|--|--|------------------|
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ | | | | | |
| <i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i> | | | | | |
| 1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер | Не е необходимо | | При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи | Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет | Директор ЗДУД |
| 1.1.2. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати | Не е необходимо | | Годишно планиране Ежедневна подготовка | Налични документи | Учители |
| 1.1.3. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план | Не е необходимо | | Ежегодно (Август - Септември) | Налични документи Заповеди за утвърждаване | Директор |
| 1.1.4. Използване на образователни технологии и | Не е необходимо | | 2023 - 2024 | Трайно придобити умения Резултати от обучение и | Учители |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засиляване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание | | | | оценяване | Учители, ръководители на групи |
| 1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой групи, реализирани дейности | ЗДАСД Главен счетоводител |
| 1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.) | Планирани разходи- около 4000 лв. | Училищен бюджет, целеви средства | Ежегодно | Брой ресурси | ЗДАСД Главен счетоводител |
| 1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас | Планирани разходи* съобразно броя на учениците | Целеви средства от държавния бюджет | От 2024/2025 уч. година | 100% от учениците | ЗДАСД Главен счетоводител |
| 1.1.8. | | | | | |

Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|---|--|
| 1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците | Не е необходимо | | През целия период | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост | Директор Учители |
| 1.2.3. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“) | Не е необходимо | | През целия период | Източници на информация 100 % от обхванатите | ЗДУД Главни учители |
| 1.2.4. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика | Не е необходимо | | През целия период | 100 % обхванати Брой срещи Анализ на резултати | Класни ръководители Педагогически съветник/Психолог |
| 1.2.5. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в | Целеви средства | Училищен бюджет | През целия период | Брой, 100 % обхванати Анализ на резултати | Класни ръководители Учители Педагогически съветник |

| | | | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|
| <p>непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещаци затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок</p> | | | | | |
| <p>1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО</p> | <p>Целеви средства</p> | <p>Училищен бюджет Проекти</p> | <p>През целия период</p> | <p>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, 100% успеваемост</p> | <p>Учители по БЕЛ и математика</p> |
| <p>1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин</p> | <p>Целеви средства</p> | <p>Училищен бюджет</p> | <p>При необходимост</p> | <p>Анализ на резултати</p> | <p>Учители по БЕЛ</p> |
| <p>1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ</p> | <p>Не е необходимо</p> | | <p>През целия период</p> | <p>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост</p> | <p>Учители по предмети</p> |
| <p>1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за</p> | <p>Не е необходимо</p> | | <p>През целия период</p> | <p>Брой участия Резултати</p> | <p>Учители по предмети</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|---|
| използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области | | | | | | Учители по редмети |
| 1.2.10. Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПРО... | Не е необходимо | | През целия период | Брой Резултати Придобити умения | | |
| 1.2.11. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности 100% обхванати | | Учители по предмети |
| Очертанията цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните паралелки | | | | | | |
| 1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучение, обмяна на опит и добри практики...) | Планирани разходи- според участията в обучавия | Училищен бюджет | През целия период | Брой обучених/ участници | | ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка |
| 1.3.2. Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой заявени/реализирани | | ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка |

| | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| подготовка | | | | | | |
| 1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провежда е на производствената практика | Не е необходимо | | През целия период | Сключени споразумения % обхванати ученици | Директор | |
| 1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификациялни изпити за придобиване на степен на пр професионална квалификация | Не е необходимо | | През целия период | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост | ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка | |
| 1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите сред о образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот | Не е необходимо | | През целия период | Брой на завършилите ученици и 50 % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда | ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители | |
| Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда | | | | | | |
| 1.4.1.Реализиране на проект по процедура ВГ-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“ | Зададени параметри | Целеви средства по проекта | 2024 – 2025 в процес на изграждане | Зададени параметри по проект | Директор | |
| 1.4.2.Подобряване на | Планирани | Училищен | През целия период | Брой заввени/реализирани | Директор | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|
| Условията за практическо обучение по професии | разходи* | бюджет Проекти | | ресурси | Учители |
| 1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“) | Не е необходимо | | През целия период | Резултати от проверки | Директор/ЗДУД Учители |
| 1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др. | Не е необходимо | Не е необходимо | През целия период | Брой дейности % обхванати Придобити умения | Учители |
| Оперираща цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност | | | | | |
| 1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобриване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роли на учителя | Планирани разходи-според броя на предлаганите обучения | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой обучения Резултати от участия | ЗДУД Главни учители |
| 1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения | ЗДУД Главни учители Учители |

| | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| родителите и другите заинтересовани страни | | | | | | |
| 1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой обучени/участници Придобити умения Резултати от проверки | ЗДУД Главни учители Учители | |
| 1.5.4. Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси | Не е необходимо | | През целия период | Брой участия/публикации | Главни учители Учители | |
| 1.5.5. Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация | Не е необходимо | | През целия период | Брой форми Документирани на дейността Резултати от проверки | ЗДУД Главни учители Учители | |
| 1.5.6. Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и | Планирани разходи* | Програма „Еразъм+“ | През целия период | Брой проекти и участници Документирани на дейността Придобити умения Резултати от проверки | ЗДУД Учители | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|--|--|-----------------|--|
| усвояване на нови професионални компетентности | | | | | | |
| Очертаваща цел 1.6 Изпълнение на иновациите „.....“ | | | | | | |
| 1.6.1. Реализиране на иновацията „.....“ | Планирани разходи* | Училищен бюджет | За периода на изпълнение на иновацията | Зададени параметри в проектното предложение | Екип Учители | |
| 1.6.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство. | Не е необходимо | Не е необходимо | През целия период | Брой участия Публикации Анализ на резултати | Учители | |
| 1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“ | Зададени параметри | НП на МОН | Ежегодно | Зададени параметри | ЗДУД Учители | |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ | | | | | | |
| Очертаваща цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели | | | | | | |
| 2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати | Учители | |
| 2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционен - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др. | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати | Учители | |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|----------|--|---------------------|
| 2.1.3.Обелявяване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати | Учители |
| 2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати | Класни ръководители |

Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност

| | | | | | |
|--|-----------------|--|----------|--|--|
| 2.2.1.Конструирани и подкрепя на училищни структури на ученическо самоуправление | Не е необходимо | | Ежегодно | Документация Планирани и реализирани дейности | Класни ръководители Педагогически съветник |
| 2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство | Не е необходимо | | Ежегодно | Документация Планирани и реализирани дейности | Класни ръководители Педагогически съветник |
| 2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни | Не е необходимо | | Ежегодно | Документация Планирани и реализирани дейности | Учители Класни ръководители Педагогически съветник |

| | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------|----------|--|---|--|
| активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии | | | | | | |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ | | | | | | |
| Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие | | | | | | |
| 3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании | Планирани разходи* | Училищен бюджет | Ежегодно | Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия | Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник | |
| 3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др. | Планирани разходи* | Училищен бюджет | Ежегодно | Документация Планирани и реализирани дейности 100% обхванати | Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник | |
| 3.1.3.Участие в НП на МОН „Задно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“ | Заддени параметри | НП на МОН | Ежегодно | Заддени параметри – тематично разпределение | ЗДУД Учители по ФВС | |
| 3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни | Не е необходимо | | Ежегодно | Документация Резултати от проверки | Учители по ФВС | |

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| качества | | | | | |
| Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт | | | | | |
| 3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт | Зададени параметри | ПМС № 46 от 2020 г. | Ежегодно | Зададени параметри | ЗДУД Учители по ФВС |
| 3.2.2. Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Зададени параметри | Директор Учители по ФВС |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| Оперативна цел 4.1. Образованието за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси | | | | | |
| 4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...) | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой прояви Резултати от участия | Учители |
| 4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продръжжаване на националните традиции: - Честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой прояви 100% обхванати | Учители Класни ръководители |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|----------|--|-----------------------------------|--|
| Българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.) | | | | | | |
| 4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни действия | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой дейности/участници 100% обхванати | Учители Класни ръководители | |
| 4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището | Не е необходимо | | Ежегодно | Документация Брой участия, инициативи | Учители Класни ръководители | |
| 4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - Безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой прояви, инициатив 100% обхванати Придобити учения | Учители Класни ръководители | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------------|-----------------|--|--|
| <p>4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище</p> | <p>Не е необходимо</p> | | <p>Ежегодно</p> | <p>Брой включени ученици/ родители/ прояви-родителски срещи Резултати</p> | <p>Учители Класни ръководители</p> |
| <p>4.1.7. Подкрепа на дейността на училищни клубове („.....“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)</p> | <p>Планирани разходи*</p> | <p>Училищен бюджет Проекти</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Брой включени ученици/ родители/ прояви Резултати по зададени параметри</p> | <p>Учители Класни ръководители Ръководители на клубове</p> |
| <p>4.1.8. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)</p> | <p>Не е необходимо</p> | | <p>Ежегодно</p> | <p>Брой включени ученици/ прояви 100% обхванати Документация Резултати</p> | <p>Учители Класни ръководители Ръководители на клубове</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------|--------|----------|--|-----------------------------------|
| 4.1.9.Осигуряване на най-благотриятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа) | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой включени ученици/ прояви Резултати | Учители Класни ръководители |
| 4.1.10.Изграждане на екологична култура (навички за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...) | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой включени ученици/ прояви Резултати | Учители Класни ръководители |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ | | | | | |
| <i>Очертавена цел 5.1. Институционална подкрепа</i> | | | | | |
| 5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище | Целеви средства | Бюджет | Ежегодно | Брой/100% ученици с осигурен безплатен транспорт | ЗДАСД Класни ръководители |
| 5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците | Целеви средства | Бюджет | Ежегодно | Брой/100% обхванати ученици | ЗДАСД Класни ръководители |

| | | | | | |
|---|--------------------|-----------------|--------------------------|--|---|
| 5.1.3. Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас | Целеви средства | Бюджет | 2024 - 2025 уч. година | 100% ученици | ЗДАСД Класни ръководители |
| 5.1.4. Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби | Планирани разходи* | Училищен бюджет | Ежегодно | Брой ученици Постигания | Директор Класни ръководители |
| 5.1.5. Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на врънатите в училище | Целеви средства | Бюджет | По график | Брой ученици 100% обхванати/ реинтегрирани | Екип за обхват |
| 5.1.6. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст | Не е необходимо | | В началото на всеки срок | 100% ученици | Директор ЗДУД |
| 5.1.6. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от | Не е необходимо | | При необходимост | Брой дейности % обхванати | Директор Председател на обществения съвет |

| | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| <p>страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите</p> <p>образователната система</p> | | | | | |
| <p>5.1.7.Извършване на съвременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)</p> | <p>Не е необходимо</p> | <p>Не е необходимо</p> | <p>При необходимост</p> | <p>Брой ученици 100% обхванати/ реинтегрирани</p> | <p>Директор Педагогически съветник Психолог</p> |
| <p>5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и</p> | <p>Не е необходимо</p> | | <p>При необходимост</p> | <p>Брой дейности 100% обхванати Резултати</p> | <p>ЗДУД Педагогически съветник Психолог</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------|----------|---|--------------------------------|--|
| превенцията | | | | | |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ | | | | | |
| <i>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i> | | | | | |
| 6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагачи грижи на застрашени от отпадане деца. | Не е необходимо | Ежегодно | Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки | Класни ръководители | |
| 6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители | Не е необходимо | Ежегодно | Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация | Класни ръководители | |
| 6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до | Не е необходимо | Ежегодно | Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения | Учители Класни ръководители | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--------|----------|--|-----------------------------------|
| <p>Училищната база;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори. | | | | | |
| <p>6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия. | Целеви средства | Бюджет | Ежегодно | Брой включени ученици Резултати от обучение 100% успеваемост | Учители Класни ръководители |
| 6.1.5. Дейности на | Не е | | Ежегодно | Брой включени ученици/ | Учители |

| | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------|----------|--|-----------------------------|------------------------|
| Ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище | необходимо | | | | прояви Резултати | Класни ръководители |
| 6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантирани ученици | Планирани разходи* | Училищен бюджет | Ежегодно | Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки | ЗДУД Учители | |
| 6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование | Планирани разходи* | Целеви средства | Ежегодно | Брой ученици / стипендии 100% обхванати | ЗДУД Главен счетоводител | |
| 6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение | Не е необходимо | | Ежегодно | Брой обхванати ученици/консултации Резултати | Педагогически съветник | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|-------------|--|---|
| 6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите | Не е необходимо | | Периодично | Брой участници/дейности % обхванати Резултати | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог |
| 6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система | Не е необходимо | | Ежемесечно | Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия | Класни ръководители ЗДУД |
| 6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“ „Модернизирание на професионалното образование и обучение“) | Планирани разходи* | Целеви средства | 2023 - 2027 | Зададени параметри по проект | ЗДАСД Главен счетоводител |
| 6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия | Не е необходимо | | Периодично | Брой обхванати ученици % продържжаващи образованието/реализация на пазара на труда | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог |

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес

| | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|-------------------|---|---|
| 7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост | Не е необходимо | | При необходимост | Брой ученици Налична документация | ЗДУД ЕПЛР |
| 7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог... | Не е необходимо | | При необходимост | Брой ученици Налична документация | Директор ЕПЛР |
| 7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности 100% обхванати родители Налична документация | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог |
| 7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки | ЗДУД Главни учители Учители |

| | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|-------------------|---|---|--|
| вкл. образователни медии и социални работници | | | | | | |
| 7.1.5. Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП | Целеви средства | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой заявени/реализирани | ЗДАСД ЕПЦР | |
| 7.1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците | Целеви средства | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой ученици / дейности 100% обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост | ЗДАСД ЕПЦР | |
| 7.1.7. Прилагане на система за наставничество/ менторство на училщино равнище, базирана на подхода „Връстници обучаваг връстници“ с цел подобряване на училщиците | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|----------------------|--|---|--|
| умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.) | | | | | | |
| 7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите | Не е необходимо | | През целия период | Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | |
| 7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за прощряване на посещаемостта на учениците | Не е необходимо | | 2023-2024 уч. година | Брой дейности Документация | Педагогически съветник Психолог | |
| 7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | |
| 7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности /участници 100% обхванати Резултати от участия | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | |
| 7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой ученици Резултати от обучение/ постижения | Учителни | |
| 7.1.13.Превенция и | Не е | | През целия период | Брой идентифицирани / | Класни | |

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-------------------|--|---|
| своевременно идентифициране на обучителни затруднения | необходимо | | | проведени дейности Резултати от обучение | ръководители Учители |
| 7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др. | Не е необходимо | | През целия период | Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения | Учители Педагогически съветник Психолог |
| 7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой ученици | Директор |
| 7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с огънен успех и постижения | Не е необходимо | | През целия период | Брой | Директор |
| 7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или | Целеви средства | Бюджет | При необходимост | Брой | Учители Педагогически съветник Психолог |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------|--|--|
| получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик. | | | | | | | |
| 7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда | Планирани разходи* | Училищен бюджет | 2023 - 2024 | Брой / вид съоръжения | ЗДАСД | | |
| | | | | | | | |

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------------|---|---|--|--|
| 8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБШМН и др. | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности Налична документация 0% случаи | Педагогически съветник Психолог | | |
| 8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | | |
| 8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, | Не е необходимо | | През целия период | Брой дейности 100 % включени за участие Налична документация | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-------------------|---|---|--|
| Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта, | | | | | | |
| 8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилията чрез специализирани обучения | Планирани разходи* | Училищен бюджет Проекти | През целия период | Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки | ЗДУД Главни учители | |
| 8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилия | Не е необходимо | | При необходимост | Брой ученици/родители | Педагогически съветник Психолог | |
| 8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците | Не е необходимо | | През целия период | Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | |
| 8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин | Не е необходимо | | През целия период | Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог | |

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност

| | | | | | |
|---|-----------------|--|----------------------|---|---|
| 9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище | Не е необходимо | | В края на всеки срок | Брой ученици Документация Резултати | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог |
| 9.1.2.Анализ постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа | Не е необходимо | | В края на всеки срок | Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог |
| 9.1.3.Включване застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимоделиствието, изграждане на толерантни отношения и т.н.) | Не е необходимо | | През целия период | Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати | Класни ръководители Педагогически съветник Психолог |
| 9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби. | Не е необходимо | | През целия период | Брой ученици / участия | Педагогически съветник Психолог |

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет № 11/05.09.2024г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 5/ 05.09.2024 г.) и е утвърдена със заповед № 18./15.09.2024 г. на директора на училището